

## El juego como agente socializador

Cuando hablamos del juego, históricamente sabemos que es un caso característico de conducta despreciada por la escuela antigua porque, en su opinión, carecía de significación educativa. El recreo fue inicialmente incluido en la jornada escolar como un tiempo de “desfogue” a modo de ruptura para que el alumno descansara y pudiera retomar la tarea más adelante. Pero no cabe duda que los avances de la ciencia nos han hecho ver **que la mejor forma de desarrollar el aprendizaje y la socialización es a través del juego**. En el juego el niño pone de manifiesto sus intereses e inquietudes, pone en práctica formas de comunicación con los demás, se establecen relaciones sociales y aprende a conocer una realidad fuera de sí mismo, apartándolo de su mundo naturalmente egocéntrico. Es también representación y comunicación del mundo exterior.

El niño, siempre está jugando y a la vez está experimentando, explorando, descubriendo su entorno; de esta forma, sin darse cuenta, aprende, adquiere nociones de espacio y tiempo, desarrolla su cuerpo, da vida a los objetos y a las situaciones. Es una experiencia agradable, pues a través de él descarga la energía del cuerpo, libera tensiones, canaliza emociones, es un medio fundamental para la estructuración del lenguaje y el pensamiento. Desde este punto de vista cumple un papel fundamental, porque proporciona al niño un medio de expresión propia y le permite, además, resolver problemáticas que se plantean en el mundo de los adultos y que se convierten en conflictos para ellos.

El juego, además, permite al niño integrarse en las actividades que realiza el grupo escolar y al mismo tiempo, relacionarse e interactuar con los demás compañeros. Para ello en la jornada escolar siempre hay un tiempo dedicado al juego, tanto libre como al juego dirigido. Cuando el niño entra a un colegio en la etapa de Educación Infantil, utiliza principalmente el juego libre con sus iguales. Es la tarea



del docente, ir enseñando y aplicando distintos tipos de juegos para que los niños se conozcan entre sí, se relacionen, se diviertan, aprendan a conocer distintos tipos de materiales y vayan adquiriendo distintas habilidades y destrezas.

En primaria la utilización del juego dirigido debe ser progresiva, de manera que se vaya introduciendo poco a poco al niño en la práctica de gran variedad de juegos que le permitan desarrollar de manera adecuada sus capacidades tanto físicas, afectivas psíquicas y sociales. Al mismo tiempo es de vital importancia la transmisión de todos los juegos populares y tradicionales, los cuales, son un verdadero patrimonio educativo y cultural. Todos ellos proporcionan una inagotable fuente de recursos que el niño puede utilizar en cualquier momento y lugar.



Por tanto podemos decir que el juego dirigido es en el ámbito escolar muy importante. Es sin duda un importante medio educativo y también un importante recurso didáctico tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria. A través de él, el niño consigue multitud de aprendizajes de una forma fácil, motivadora y que aporta una gran transferencia para otros aprendizajes.

La utilización del juego dirigido en la etapa de Primaria debe ocurrir en mayor medida que el juego libre, pero sin restarle a éste nada de importancia, de hecho se debe partir de él. Se deben proporcionar momentos de juego dirigido motivador, sugerente, de gran intensidad y momentos de juego libre, en los que cada uno pueda expresarse, manifestar y realizar lo que desea en ese momento.

A continuación anotamos algunos enlaces interesantes de juegos dirigidos, populares y tradicionales. Os animamos a recordarlos y aprovechar este fin de semana y compartirlos con vuestros hijos:

- <http://www.doslourdes.net/JUEpopularytradicional.htm>
- <http://www.juegostradicionales.org/>
- <http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/IgualdadDeOportunidades/Publicaciones/GuiaDeJuegosTradicionales/JUEGOSTRADICIONALES.pdf>

***"Los juegos infantiles no son tales juegos, sino sus más serias actividades"***

***- Michel de Montaigne -***

Gracias por su atención.

**Departamento de Orientación**  
Colegio San Agustín Los Negrales  
C/Santa Emilia, 20 CP. 28440  
Guadarrama. Madrid