

## EL IMPACTO EN EL CEREBRO DEL NIÑO DE LAS TICS (Tecnologías de la Información y Comunicación)



“El fin de la ciencia no es abrir la puerta al saber eterno, sino poner límite al error eterno”- *Galileo Galilei*

“Cada día sabemos más y entendemos menos” - *Albert Einstein*

Miremos atrás. Hace algo más de una década la vida de los jóvenes era muy diferente: las tareas se hacían con base en libros y se investigaban en la biblioteca; el tiempo libre se pasaba en reuniones con amigos o al aire libre en los parques; y las relaciones con la familia, las amistades y los conocidos se alimentaban del contacto directo, telefónico o, o escrito via cartas.

Las **NUEVAS TECNOLOGÍAS** están cambiando los hábitos de nuestra vida diaria, tanto a nivel laboral como familiar. Nos hemos acostumbrado a ellas, las hemos interiorizado como herramientas naturales en nuestro día a día, e incluso a veces dependemos de ellas para algunas actividades. Han creado no solamente soluciones y herramientas, sino también necesidades y dependencia.

Investigaciones recientes van aún más allá, asegurando que las nuevas tecnologías no sólo están cambiando los **COMPORTAMIENTOS** de las personas, sino también sus **PENSAMIENTOS**, debido a que tienen un impacto directo en el funcionamiento de nuestro **CEREBRO**. Las conclusiones que proporcionan estudios realizados sobre niños y adolescentes relativos a este tema muestran que las TIC's (siglas en inglés para Tecnologías de la Información y Comunicación) están llevándolos a mejorar su capacidad de realizar varias

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

tareas diferentes de manera simultánea, pero que, al mismo tiempo, están favoreciendo que éstos pierdan su **CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN** y de fijar la **ATENCIÓN**, así como la de **LEER Y ESCRIBIR** textos largos.

Aunque hay diversidad de opiniones al respecto, parece claro que las TIC's están remodelando totalmente a las nuevas generaciones. Es absurdo negar que estas nuevas tecnologías sean una **FUENTE INFINITA DE RECURSOS Y CONOCIMIENTO** que, bien manejadas y seleccionadas, pueden convertirse en una potente herramienta para aprender y desarrollarse. Pero también es necesario que la sociedad del conocimiento replantee sus estrategias de relación con el entorno, de enseñanza y de aprendizaje, y empiece a actuar ahora para que las nuevas generaciones avancen en vez de retroceder.



Desde el Departamento de Orientación del Colegio San Agustín de Los Negrales, os recomendamos los siguientes artículos si decidis profundizar más en este tema:

- [http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/educacion/2014-11-11/que-esta-haciendo-internet-con-nuestra-inteligencia\\_439706/](http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/educacion/2014-11-11/que-esta-haciendo-internet-con-nuestra-inteligencia_439706/)
- <http://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20120525/54297124111/como-internet-cambia-nuestro-cerebro.html>

