

... ¿Se ha roto el Pacto Generacional entre profesor y padres?...

Hemos rescatado del periódico **El Mundo** una entrevista hecha a Massimo Recalcati (Milán, 1959), el pasado mes de enero. A Recalcati se le considera en Italia una especie de *rock star* del psicoanálisis. Ensayista mediático y profesor en varias universidades, se dedica a analizar los males de la hipermodernidad. En **La hora de clase**, que acaba de publicar Anagrama, reflexiona sobre el papel de la educación en una sociedad en la que se ha diluido la autoridad paterna y, por extensión, la del profesor.

Cuando Recalcati hace referencia al Pacto Generacional, explica: *Los padres y los profesores ya no trabajan juntos en la educación de los jóvenes. Los padres más bien son los aliados de los hijos contra los profesores. Es un cambio inaudito: los padres, en vez de apoyar el trabajo de los profesores, se han convertido en sindicalistas de sus propios hijos(...)* Cuando un profesor asume la responsabilidad de suspender a un alumno o iniciar un procedimiento disciplinario, las familias lo miran con sospecha. Se preguntan: *¿No estará abusando de su posición de poder? ¿No estará infravalorando la calidad de nuestro hijo?*

El psicoanalista explica que la “hipermodernidad” del siglo XXI trae consigo *“El descalificar la escuela (...). El niño es el rey de la familia; todo debe ser sometido a sus exigencias. Es una metamorfosis antropológica; ya no es el hijo el que tiene que hacer cuentas con la realidad, sino que es la realidad la que tiene que plasmarse según el capricho del hijo”*.

Y.. ¿Qué efecto puede tener esta ruptura sobre las nuevas generaciones? Dice Recalcati al respecto: *“La cultura es la única vacuna que puede salvar la vida de nuestros hijos frente al riesgo de la disipación y la violencia. (...)La droga, el alcohol, la violencia, la dependencia de internet, el aislamiento, la anorexia... son manifestaciones de este vacío. Ésta debería ser la primera función preventiva de la escuela: donde hay cultura hay deseo de vida y no de muerte”*

Finalmente, el psicoanalista hace referencia a otro aspecto importante del aprendizaje. NO HAY APRENDIZAJE SIN ESFUERZO. Al respecto, comenta: *“El aprendizaje no es Twitter. Exige el largo tiempo del pensamiento. En el estudio se necesita constancia, dedicación, empeño. Y, sin embargo, la belleza del estudio consiste en la experiencia de la constante apertura a nuevos mundos. Se da una emoción en el aprender. El buen profesor no considera al alumno como una cabeza vacía que hay que llenar, sino como un fuego que hay que encender.”*

Es bueno escuchar voces profesionales, analizar sus palabras y llevarlas cada uno de nosotros a nuestra realidad personal, familiar y social... Pensáis que ciertamente, ¿Se ha roto el pacto generacional?